



Keystone Glossary

鼎石常用词汇

A NEW WORLD SCHOOL

真正的世界学校

A NEW MODEL OF EDUCATION IN CHINA

全新的教育模式

学校使命

北京鼎石国际学校为中国带来一种全新的教育模式。它秉承追求卓越的学术精神，致力于融合东方、西方及国际教育的精粹，是一所真正的世界学校。我们热情地拥抱这个充满活力、瞬息万变的世界，从奋发进取的人类社会中汲取营养，并为未来的世界做出贡献。

我们的三座基石为：

- 沉浸式的中英双语课程
- 在寄宿环境中塑造学生的品德和社区归属感
- 在世界背景下培养学生对中国文化的热爱和对中国身份的认同

我们的学生渴求机遇、大胆思考、充满创意。在我们所创造的学习和生活环境中，他们将勇敢地追寻梦想，谦逊地面对成功，擅于在团队中合作，锤炼出坚毅的品格。他们懂得守护生态环境，更懂得包容差异、与他人和谐相处。

我们的教师对学习抱有无比的热诚，既按严格的教学标准授课，又采用生动而富有启发的教学方法。他们既是尊重学生的倾听者，又是给予关爱的看护人；既是充满质疑精神的思考者，又是富有同情心的精神导师；既是本国语言与文化的传承者，又是具有国际视野的世界公民。

我们的毕业生将因自己出众的才学、坚实的文化、敏锐的环保意识，身处任何大学、任何城市以及任何行业都能做到游刃有余。他们将运用自己的情商、品德、以及对学习矢志不渝的热情，为所处的社区带来积极的影响。

我们的理想是慷慨地与他人分享成功，勇敢地从失败中学习，向所有孩子敞开大门，参与与教育有关的一切，并投身于校园之外更广阔的世界。

世界学校

北京鼎石国际学校是一所世界学校——以开放的胸襟、多样的形式把世界带入中国，并同时强调中国在世界上的地位与作用。无论是教职员工，还是学生，都需要不断地向世界学习、为世界学习，并将所学所得回馈社会。鼎石独特的融合三种传统的教育模式，为学生们创造了一个自由而深入探索世界的学习和生活环境，培养他们批判性思考及灵活调整认知体系的能力。作为一所世界学校，鼎石希望把学生培养成为拥有国际视野、尊重文化差异、与他人和谐相处的本国公民，同时也是世界公民。

三座基石

“三座基石”是鼎石教育的基础，也是鼎石教育的与众不同之处。这三座基石分别是：（1）沉浸式的中英双语课程；（2）在寄宿环境中塑造学生的品德和社区归属感；（3）在世界背景下培养学生对中国文化的热爱和对中国身份的认同。

三种传统

鼎石致力于融合中国、美国及国际三种教育传统之精粹于一体，为学前班至12年级的学生提供一种独特并富有创新性的教育。鼎石的学生，都将受益于这三种传统之长：一是治学严谨、精益求精的中国教育；二是以学生为本、鼓励探究与体验式教育的美国教育；三是强调批判性思维、创新、跨文化交流和国际情怀的国际教育。这三种传统，体现在鼎石的课程体系之中，以期达成鼎石的“世界学校”使命。

中国主线

鼎石提出的“中国主线”，贯穿学前班至12年级的课程。它强调中国的语言、文学、历史、文化，对中国身份的认同，中国对世界的贡献，乃至世界背景下的中国。通过“中国主线”，鼎石期望培养学生对学习的热爱，对自身传统与不同文化的尊重，对学术卓越的追求。

共同价值

作为一所世界学校，来自不同地区、不同背景的鼎石社区成员——学生、教职员工和家长——认同并践行中国儒家“五常”所代表的共同价值：仁、义、礼、智、信。鼎石社区成员互相尊重，彼此关爱，处处为他人着想，共同营造一个安全、健康而温馨的学习环境。

沉浸式双语教育

在沉浸式双语教育的框架之中，语言是学习其他学科的工具，而不是学习的最终目的。鼎石各个年级都将采用中、英两种语言进行教学，而且，鼎石的每一位老师，都是语言老师。沉浸式双语教育的目标是学生的中、英两种语言都达到母语水平，拥有批判性、多角度的思考能力，并学会真正尊重、欣赏不同的文化。

寄宿制项目

鼎石小学部及初中部的6年级实行走读制，7至8年级的学生可选择寄宿，9年级起则必须寄宿。寄宿制项目是鼎石教育的重要内容之一，也是组成鼎石教育的“三座基石”之一。它涵盖了品德教育、领导力、责任感、时间管理等多项内容，并让学生在社区生活中学习待人处事——这些都是世界各地的顶尖大学所看重的素质。

大学预科学校

鼎石的优势、或说强项之一，在于它还是一所大学预科学校。这意味着鼎石鼓励、支持、并尽最大的努力让学生们为日后的大学生活做好学术、社交和情感上的准备。其中，寄宿制项目是其中不可或缺的重要一环，这也是9至12年级的学生必须寄宿的原因。

国际小学课程 (IPC)

鼎石小学部（学前班-5年级）在沉浸式中英双语的框架之下采用“国际小学课程”体系。“国际小学课程”是一个综合的、主题式的、并富有创造力的课程体系。它以学生为中心，强调国际视野与情怀，把科学、历史、地理、社会学、国际问题、艺术、体育、技术等有机地结合在主题单元之中，并清晰而详细地规定了达到教学目标和标准所需的知识、技能和理解力，从而为小学生们营造一个理想的学习环境。

国际文凭组织 (IB) *

国际文凭组织是一个经联合国教科文组织注册的非营利性质的国际教育机构。它面向全世界的儿童和青少年（3-19岁）提供教育项目，并因其项目的高质量、跨文化、具备国际视野而备受认可和尊重。

国际文凭大学预科项目 (DP) **

鼎石高中部采用国际文凭大学预科项目。国际文凭大学预科项目由6个学科领域围绕着3个核心成分构成。由于鼎石本身就是一所大学预科学校，因此这一项目与鼎石本身的优势相得益彰。国际文凭大学预科项目的三大核心——“专题论文”、“认识论”和“创造、行动与服务”——将保证学生们能够轻松适应未来大学的挑战，并为此后的人生打下良好的基础。“创造、行动与服务”将指引学生通过创意、身体力行以及为社区服务，实践鼎石“体验式学习”的教育理念。

大学升学指导项目

在鼎石学生申请大学的过程中，大学升学顾问将为他们提供专业的辅导与咨询。大学升学顾问不仅帮助学生了解海外的大学体系，帮助他们经调研与反思找到适合自己的学校与专业，指导他们顺利完成申请过程中的每一个步骤，更重要的是，还给予他们职业的规划与人生的指导。

体验式学习

通过体验式学习，鼎石才能把“世界学校”的理念真正付诸于实践之中。我们相信，“行”有助于获得深层次的“知”。体验式学习可以在课堂教学中实现，帮助学生掌握和理解某些概念；也可以在课堂之外实现，比如参与和教学内容有关的校外活动；同时，非学术类的实践，比如打扫房间、种植蔬菜或学习艺术，也是很好的体验式学习。“知”“行”合一，是鼎石教育的关键。

服务学习

鼎石教育既注重学习，又注重服务他人。心智的发展与心灵的成长同等重要。因此鼎石将为学生提供许多为本地、本国和世界服务的机会。服务学习是鼎石理念的要求，也是学生全面发展的需要。

院舍制度

“院舍”是由鼎石的学生、教师和员工组成的团体，而非一种实体建筑。每一位鼎石的学生、教师和员工都将被分配到以中国“五行”——金、木、水、火、土——命名的五个“院舍”之中。来自学校各学部的学生以及各部门的教职员工，在鼎石学习或工作期间，将始终属于某一院舍。在各种活动和竞赛之中，五大院舍彼此合作，互相竞争，同时又构成一个和谐的整体——鼎石社区。院舍制度培育每一位成员的社区归属感，发展和鼓励友谊、团队合作精神和良性的竞争。

宿舍家长

宿舍家长与附属宿舍家长是鼎石寄宿制项目中承担监护职责的重要角色。宿舍家长与学生们共同居住在同一楼层；附属宿舍家长则会定期到宿舍楼履行监护责任。两者共同负责管理学生在宿舍内的生活，如宿舍内务、晚间活动、宿舍会议等；处理学生在宿舍生活中遇到的各种问题；确保学生在宿舍内相互尊重、和睦相处。宿舍家长还将定期分派任务给学生，引导他们在自律的同时，承担更多的社区责任。

指导老师

鼎石的全部教师均承担指导老师的责任。每名指导老师通常负责指导5至8名学生，了解他们的兴趣爱好、能力和在校表现，帮助他们制定学习和生活的目标与计划，确保他们在鼎石的学习和生活富有成效。指导老师是家长或监护人的第一联络人。家长或监护人有任何问题或疑虑，可直接联络指导老师。我们期望家长、学生与指导老师之间建立相互信任的良好关系。鼎石的小学部虽然没有实行指导老师制度，但小学部的班主任承担与指导老师相同的责任。

鼎石活动项目 (KAP)

鼎石活动项目，英文缩写KAP，是鼎石学习生活的延伸和补充。鼎石为学生准备了丰富多彩的活动以供选择。每项活动需要8至10周时间，包括但不限于运动、兴趣小组（摄影、围棋、国际象棋等）、学生委员会、服务学习、音乐、视觉艺术和表演艺术。除非在报名表中特别注明之外，这些活动都是免费的。初中生们每周至少需要参加2次KAP。

*国际文凭组织(IB)使命宣言

国际文凭组织的目标是培养勤学好问、知识渊博、富有爱心的年轻人，他们通过对多元文化的理解和尊重，为开创更美好、更和平的世界贡献力量。为了实现这个目标，国际文凭组织与众多的学校、政府以及其它国际组织进行合作，开发出一系列具有挑战性的国际教育项目和严格的评估制度。这些项目鼓励世界各地的学生成长为既积极进取又富有同情心的终身学习者，他们理解尽管人与人之间存在着差异，但他人的意见也可能是正确的。

**北京鼎石国际学校现已成为正式的IBDP预备会员学校。



www.keystoneacademy.cn
