



**Ivy Global Scholars™**  
Unlocking the Ivy Experience

# 常春藤全球学者(IGS) 2026鼎石暑期项目

Ivy Global Scholars (IGS) 2026 Summer Program  
Campus Partner: Keystone Academy (Beijing)

时间/Date:

**July 04-11, 2025**

2026年7月4日 - 7月11日

地点/Location:

**Keystone Academy**

北京鼎石学校



**Ivy Global Scholars**<sup>TM</sup>  
Unlocking the Ivy Experience

解锁常春藤资源  
Unlocking the Ivy Experience

2026年主题：

# 打造无法复制的 个人核心竞争力

Engineering Your Unfair Advantage

# 目录

- 欢迎信息 04
- 项目概览 05
- IGS2026暑期项目亮点 06
- 项目理念 07
- 课程体系 08
- 项目核心学术和素养产出 12
- 录取政策 13
- 常青藤导师介绍 14
- IGS项目与传统夏校对比 17
- 毕业生回顾 18
- 联系方式 19

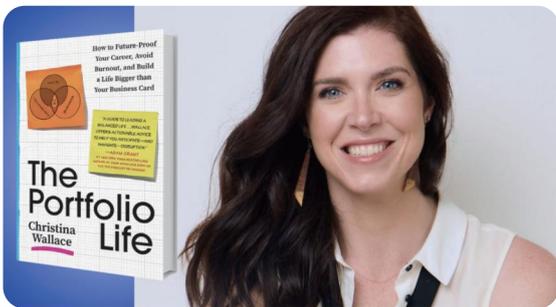
# 欢迎信息

亲爱的学生与家长：

**欢迎加入常春藤全球学者(IGS)2026鼎石暑期项目！**

常春藤全球学者（IGS）暑期项目致力于为全球高中生提供沉浸式的常春藤大学学习体验。通过严谨的核心学术课程与系统的领导力培训，帮助学生在激烈的学术竞争中脱颖而出，为其大学升学做好精心策划与充分准备。2024年，IGS项目正式在中国落地，并于北京鼎石学校连续两年成功举办。

2026年，鼎石常春藤全球学者项目（IGS）全面升级，**项目设计理念将在“领导力培养”基础上升级为“学科探索与升学竞争力构建”**。这个为期八天的鼎石常春藤全球学者2026年暑期项目，旨在培养具备全球视野、伦理意识和研究素养的青少年领袖，学生将探讨复杂的全球性挑战，并建立实现未来成功所需的领导力，批判性思维、沟通和协作能力。每位报名的学生将参与常春藤大学的高标准学术训练，包括学术营、KRGL全球青少年领导力峰会、一年期学术延续支持，并在项目结束时带走一套可量化的学术能力组合（Academic Portfolio），增强他们在未来申请名校的竞争力。



## 2026暑期项目首席导师 Christina Wallace

- 哈佛商学院 资深讲师
- 《组合式人生》作者
- 四次托尼奖提名制片人

在名校招生的逻辑中，“你是谁”远比“你做了什么”更重要。我希望通过IGS常春藤全球学者暑期项目，引导学生学习掌握像创业者一样思考，像战略家一样布局，在变革时代构建属于自己的“学术与人生组合”。

# 项目概览

## 全新升级：

2026年，鼎石常春藤全球学者项目 (IGS) 全面升级，项目设计理念将在“领导力培养”基础上升级为“硬核学科探索与升学竞争力构建”。为期八天的鼎石常春藤全球学者2026年暑期项目中，每位报名的学生将参与常春藤大学的高标准学术训练，包括：学术营、KRGL全球青少年领导力峰会、一年期学术延续支持，并在项目结束时，带走一套可量化的学术能力组合(Academic Portfolio)，增强他们在未来申请名校的竞争力。

## 项目安排：

**PART1** 7月4-5日 KRGL 全球青年领导力峰会

### 学术营

**PART2** 7月6-11日

核心课程：  
构建学术生命力与未来领导力的多维成长体系探究

学术选修课程：  
金融、医学预科、人工智能

**PART3**

### 学术延续性：后续的一年期学术延续支持

为了支持学员的长期成长，项目在结业后的一年内，每半年将提供一次线上学术咨询周 (Online Academic Office Hours)。该环节面向有志于继续深化课题的学员开放（需预约），提供小组或一对一形式的进度反馈与建议，协助其将执行计划转化为更长期的学术或社会实践资产。

## 申请与录取：

**项目时间：**2026年7月4日-7月11日（含周末）

**招收对象：**全国目前在读8-11年级优秀学子

**录取政策：**滚动录取 (Rolling Admission)，席位有限，满额即止优先

**截止日期：**3月15日(享有优先审核权及课题选择权)

**早鸟助学金计划：**在2月28日之前提交申请的学生将被视为自动参与早鸟助学金计划，经组委会评定后，获得一定金额的奖学金。



扫码报名：二维码

# IGS2026暑期项目亮点

## 01

**学员从“参与者”到“创造者”的身份转变，经历独特的“深度体验 + 高光产出”模式**

在IGS2026年项目中，IGS学员将沉浸于常春藤学术环境，深入学习，并在导师引领下，完成一项属于自己的高质量项目成果。这不仅是学习经历的证明，更是学员学术热情与解决问题能力的核心物证，助力学员在未来众多申请者中脱颖而出。

## 02

**引导学员打造无法复制的个人叙事蓝图，构建学术能力组合**

项目期间，我们将帮助学员超越单学科限制，在跨领域间建立深刻的逻辑连接，塑造一个独特、连贯且充满生命力的学术个人品牌。学员最终产出的，不仅是一份报告或方案，更是一份展现其“学术生命力”的战略性的、跨学科的叙事蓝图，成为打动顶尖名校招生官的关键。

## 03

**来自常春藤大学的教学团队亲自来华授课，精准还原顶尖学术训练**

由来自哈佛、布朗等常春藤大学的资深讲师学者及优秀学生领袖亲自课程设计与授课。课程体系深度对标藤校标准，IGS学员将在“全球青年领袖实验室”中体验布朗大学式的领导力培养，并在世界顶尖大学的课堂与研讨模式中对不同学科进行深入探索，提前淬炼成功所必需的批判性思维与学术韧性。

## 04

**项目后续长达一年的常春藤导师的升学支持（个性化推荐信等）与持续指导**

我们的支持远不止于暑期。在暑期的线下密集训练结束后，IGS学员将可以预约为期一年的常春藤导师一对一或小组跟踪指导，对接行业资源，推动项目成果落地。

常春藤导师将针对学员不同的申请目标，出具多封高度定制化、且侧重点鲜明的推荐信。深度、客观地还原学员在课题项目与 KRGL 大会中的具体贡献，提供跨度长、维度深的第三方学术证明，印证学员的长期学术潜力。

## 05

**学术营和KRGL峰会使学术探索与战略执行相结合**

项目学员将在项目初期受邀参与KRGL全球青少年领袖峰会（中国首个学生主导、对标国际标准的峰会）参与研讨会，在常春藤导师的指导下做项目展示。优秀学员毕业后更有机会进入组委会，作为核心管理成员策划组织下一届峰会，实战演练“组合式战略”。



# 项目理念

常春藤全球学者项目 (Ivy Global Scholars, 简称 IGS) 在 2026 年推出全新升级的学术体验, 从传统的领导力培养转向领导力, 学科深度探索与升学竞争力构建。

**领导力:**  
**哈佛商学院**  
**资深讲师亲授**

**跨学科探索**

**国际影响力**  
**实践**

## 从“专精”时代迈向“组合”时代

在顶尖大学申请竞争愈发激烈的今天, 单一维度的“高分”已无法让学生脱颖而出。2026 年, 名校招生官更青睐具备“学术生命力 (Intellectual Vitality)” 的申请者——即那些能够在复杂学科领域展现深层逻辑、并产出实质性成果的学生。IGS 项目通过学科成果组合 (Academic Portfolio), 将跨学科探索能力转化为可量化的申请优势 (如专业论文、政策提案、金融模型), 这不仅是通往名校的核心护城河, 更是学生在高等教育阶段持续卓越的关键基础。

## 学术生命力

通过构建“组合式学术背景”, 学生不仅展现出知识的整合能力, 更能在申请中提交一份逻辑严密、具备实战价值的学术成果包 (Portfolio)。这正是顶尖名校判定学生是否具备未来行业领袖潜质的黄金标准。

# IGS 2026 课程体系

IGS2026的课程体系深度对标常春藤盟校的学术训练逻辑，精准还原世界顶尖大学的课堂结构与研讨模式。课程由来自哈佛等常春藤高校的高级讲师、学者及哈佛大学优秀在校生导师团队授课。通过“资教学团队授课 + 小班深度讨论”的复合教学模式，学生不仅获得系统的知识学习，更能内化顶级大学的思维方式与学术品格。

常春藤教师团队与哈佛大学优秀在校生组成的导师团队，均经过严格筛选，由学术委员会从具有卓越学术能力、丰富教学经验及实践背景的精英中遴选而出，确保学生在课堂中既能获得系统专业的学术指导，也能学习到可迁移的实战能力。最终师资名单将以官方公布为准。

在IGS 2026，学生们接触到的不仅是世界级的导师，更有一支由哈佛大学在读精英组成的导师团队。他们不仅具备扎实的学术训练背景，更深度理解常春藤体系下对研究能力、写作规范与学术表达的真实要求。在他们的选修课课堂上，学生不仅能获得高频反馈，也能直接体验常春藤课堂中强调讨论、论证与自主探究的学习模式。

## 核心赋能课程

### 构建学术生命力与未来领导力的 多维成长体系



#### 领导力：

由哈佛商学院  
(HBS)  
资深讲师  
领衔授课



#### 全球青年领袖 实验室：

对标布朗大学  
领导力培养标准



#### 精英大学 升学战略：

对标常春藤盟校  
“学术生命力”  
选拔标准

# 三大前沿学科探索

2026年项目致力于填补学术成绩与顶级名校录取标准之间的“能力断层”，将学生的学科兴趣转化为具备影响力的专业产出。

2026年度核心课程由来自常春藤教师团队与优秀学生导师共同授课。学生在修读核心领导力课程的同时，将结合自身未来专业方向，深入以下三大学科领域开展实战型学术探索：

## Track1: 人工智能(Artificial Intelligence)

从AI伦理到神经网络构建，学生将实操NumPy, MATLAB及PyTorch等专业工具，产出个人专属AI创意项目(如聊天机器人或计算机视觉应用)。

## Track2: 金融(Finance)

穿透基础金融理论，结合案例分析全球资本市场逻辑，为商科申请积累实质性课题背景。

## Track3: 医学预科(Pre-Med)

涵盖遗传学，免疫学及有机化学，学生将探索医学背景知识并剖析各类复杂疾病的病理机制；真实体验医学预科(Pre-Med)的学术强度，构建医学思维。

人工智能  
(Artificial Intelligence)

金融  
(Finance)

医学预科  
(Pre-Med)

注：人工智能(Artificial Intelligence)课选修学生需具备一定Python基础。

# 选修学科的核心内容

我们不仅在教学生思考，更在教他们如何让世界看到他们的思考。项目结束后的能够直观展示其学术生命力(Intellectual Vitality)的实证成果，将是孩子高中生涯中一笔具有'精英大学准入价值'的学术资产。

## 选修课程1:人工智能(Artificial Intelligence)

### 核心内容：

掌握计算机科学底层逻辑，锻造解决复杂问题的卓越推理力，提前沉浸式体验软件工程师的真实职业路径。

**编程（人工智能入门方向）** 将带学生开启一场通往 AI、机器学习与神经网络前沿世界的实战之旅。从基础的 Python 复习和对 AI 是什么（以及不是什么）的高层概览开始，学生将探索关键课题，包括 AI 伦理、机器学习框架和神经网络等。学生将获得使用 NumPy、MATLAB 和 PyTorch 等工具构建和训练基础模型的经验，在项目结束时，学生将与同伴协作完成将 AI 应用于现实世界挑战的创意最终项目。

### 核心收获与课程亮点：

**定义未来：** 洞察 AI 核心本质，剖析全球真实的应用现状，深思科技伦理边界。

**实战建模：** 使用 Python、NumPy 和 MATLAB 构建基础机器学习模型，如线性回归和基础分类器。

**神经网络架构：** 解构神经网络运行机理，在实验中亲手构建你的专属模型。

**沉浸式探索：** 通过一系列精心设计的动手练习与微型项目，掌握 AI 实战技能。

**结业作品集：** 在结业项目中大显身手 — 领域涵盖情感分析、计算机视觉、手语追踪，或利用 ChatGPT 等大语言模型 (LLM) 封装技术开发智能机器人。

**选课要求：** 需具备一定的Python基础。 零基础但学习能力极强、且愿意在项目开课前预习资料自主完成Python基础入门的学生亦可申请。



# 选修学科的核心内容

## 选修课程2: 金融 (Finance)

### 核心内容:

掌握责任投资的实战习惯，洞悉市场的底层逻辑。在这里，学生将获得关于金融世界的专家级视野，并挑战如何将创新构想转化为改变未来的解决方案。

金融学入门方向旨在教授学生金融学的核心原理，为金融市场、公司金融及风险管理等领域打下坚实的知识根基。学生将步入真实的金融殿堂，深度研习利率、货币时间价值以及金融机构角色等核心概念。学生将培养出分析财务报表、评估不同资产类别表现的专业能力。此外，学生还将获得投资组合管理与财务建模的实战经验，为未来进军金融行业做好全方位准备。本课程由哈佛大学最优秀的顶尖学子倾力授课。

### 核心收获与课程亮点:

**多维资产理解:** 深入了解股票、债券及另类投资等不同资产类别。

**市场趋势分析:** 学习如何剖析股市走势与关键经济指标。

**财富管理逻辑:** 透视金融市场在财富创造与保值中的核心驱动作用。

**企业财报解读:** 通过解析利润表与资产负债表，评估企业在股市及行业中的真实表现。

**金融核心概念:** 构建对利率、通货膨胀及货币时间价值的深刻理解。

**个人财务规划:** 建立关于个人理财与养老规划的基础认知框架。

## 选修课程3: 医学预科-生物化学 (Pre-Med: Biochemistry)

### 核心内容:

将带领学生深入了解医学学习的真实体验，从心脏病学到免疫疗法，全方位探索临床医学的专业领域。

医学预科（生物化学方向）为学生提供了一个学习遗传学、免疫学、CRISPR 和有机化学的机会。学生将获得重要的医学背景并深入探究各种疾病。强大的课程体系让学生能够更好地理解医学预科所涉及的内容。项目最终将以一场关于疾病或遗传病的报告演讲作为收官，全方位展示学生在课程中所习得的专业技能。

### 核心收获与课程亮点:

**掌握前沿知识:** 获得遗传学、免疫学和有机化学（包括命名和结构）方面的知识。

**伦理深度思辨:** 探讨当前极具争议性的 CRISPR 基因编辑技术背后的伦理课题。

**临床病理探索:** 研究包括唐氏综合征、镰状细胞贫血症在内的多种医疗状况。

**有机化学进阶:** 学习碳氢化合物、烷烃、烷基侧链及其命名法则。

**疾病深度调研:** 对特定遗传性疾病进行深度专题研究，并从同伴的研究报告中拓展医学视野

# 项目核心学术 与素养产出



## 常春藤导师定制化评估与推荐体系

项目结项后，常春藤导师团队将针对学生不同的申请目标，撰写多封侧重点不同的推荐信。这些信件将深度还原学生在课题项目，KRGL峰会组织以及项目落地过程中的具体贡献，为大学招生官提供一份跨度长，维度深的第三方证明。



## 跨学科个人叙事蓝图(The Strategic Narrative Blueprint)

当其他学生还想写什么故事时，IGS的毕业生已经拥有精准的个人品牌策略；帮助学生在不同学科(如：医学伦理与国际关系，或金融建模与社会学)之间建立逻辑联系。这种“跨界能力”是证明学生拥有 Intellectual Vitality(学术生命力)的最直接证据。



## 常春藤导师升学支持与长期规划

获得常春藤导师小组或一对一模式的升学指导规划。项目在提供线下密集训练的同时，更包含后续一年内的跟踪指导。我们将持续激励学生完成项目，对接相关资源，并为学生项目的实操落地提供针对性的Coaching(教练式辅导)



## KRGL峰会--领导力实践机会

项目学员将在项目初期受邀参与KRGL峰会（中国首个学生主导、对标国际标准的峰会），参与研讨会，在常春藤导师的指导下做项目展示。

优秀学员毕业后更有机会进入组委会，作为核心管理成员策划组织下一届峰会，实战演练“组合式战略”。这种远超同龄人的社会责任感与执行深度，将成为简历中最具说服力的勋章。

2024年，IGS项目的优秀学员发起并组织了KRGL峰会，面向全球议题展开对话。2025年的KRGL峰会中，超过200名学生深度参与了IDG（内在发展目标）和SDG（可持续发展目标）项目，并接受了联合国教科文组织“故事圈”（Story Circle）框架的培训，完成了思维重塑。我们对2026年北京峰会（7月4日-5日）寄予厚望，期待与更多青年领袖共同开启更具社会影响力的探讨与碰撞。

# 录取政策

## 招生范围与对象

面向全球及全国范围内的优秀学子开放申请

**申请年级：** 目前在读8-11年级



扫码报名：二维码

## 申请材料清单 Checklist

### 英文能力证明



TOEFL (iBT), IELTS, Duolingo (DET), PTE or SSAT  
(如果无法提供标化成绩, 申请人必须参加面试,  
以确保其英文水平足以胜任本项目)



### 成绩单

最近一个学年的官方  
成绩单或在校报告



### 个人陈述

英文  
300-500单词



### 个人活动简历 (可选)

课外活动参与情况、社团或体育运动中的领导角色  
或独立项目

# 2026 部分导师亮点



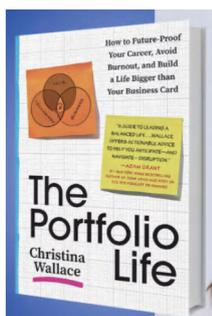
## Christina Wallace

- 哈佛商学院 资深讲师
- 《组合式人生》作者
- 四次托尼奖提名制片人

在 IGS 2026，学生接触到的不仅是一位哈佛资深讲师，更是一位斜杠领袖的实战模范。Christina 老师是一名远见卓识的教育家与实践者，她的职业生涯横跨商业、技术与艺术三大顶尖领域。作为哈佛商学院（HBS）创业管理学部的资深讲师，她致力于为 MBA 精英及全球高管提供在变革时代所需的战略工具。她的教学摒弃纯理论教条，植根于其创办多家风险投资支持的企业、在波士顿咨询（BCG）与埃森哲（Accenture）领导创新、以及作为活跃天使投资人的深厚实战背景。她曾入选福布斯 30 位 30 岁以下精英以及年度 44 位女性创业者。

在创意与商业世界中，Christina 拥有极高的影响力。她是四次获得托尼奖（TONY Awards）提名的百老汇制片人，并于 2023 年出版了畅销的著作 *The Portfolio Life*（《组合化人生》）。从大都会歌剧院到美国自然历史博物馆，从教育科技创始人到哈佛商学院任教，她的传奇职业轨迹为 IGS 的学生提供了一份极其稀缺的“叙事领导力”蓝图。她曾被 Refinery29 评为“纽约科技界最具影响力的女性”之一，其事迹多次登上《华尔街日报》、《福布斯》及《金融时报》。

- 在顶级名校的评估体系中，真正决定录取走向的，从来不是经历的数量，而是学生是否具备清晰而持续的 Intellectual Vitality（学术生命力）。
- Christina Wallace 的影响力，正源于她对这一核心维度的深度理解。她拥有极为罕见的洞察力，能够从学生看似零散的学术兴趣、实践经历与个人故事中，精准提炼出最具竞争力的核心特质，并将其系统化、结构化，最终转化为一条高度可信、具有说服力的个人发展主线。
- 在 Christina 的课堂上，学生经历的不是一次简单的“背景提升”，而是一场自我认知与定位的重构：他们学会如何像顶级 CEO 一样，理解自身优势、构建个人品牌逻辑，并在申请季中呈现出具有压倒性说服力的个人叙事。



- *The Portfolio Life* 《组合化人生》一书荣登《华尔街日报》职场类畅销书榜 TOP 8，被《福布斯》杂志评为“2023 年度必读职场指南”。
- 沃顿商学院教授、《纽约时报》畅销书《逆向思维》作者亚当·格兰特（Adam Grant）重磅推荐。
- LinkedIn（领英）官方列为“职场抗风险必读书单”首选，被广泛认为是应对 AI 时代不确定性的底层逻辑。

# 2026 部分导师亮点



## Aithan Shapira 博士

MIT Sloan 高级讲师 | TILT 创始人 | 全球创意领导力专家

Aithan Shapira 是一位国际享誉的跨界教育家、艺术家及创意战略专家，现任 MIT Sloan（麻省理工学院斯隆管理学院）高级讲师。他拥有英国皇家艺术学院（Royal College of Art & Design）的研究背景，并创办了顶尖领导力咨询机构 TILT。Aithan 致力于在不断变化的全球语境中进化领导者与组织文化，他将二十余年艺术创作的逻辑转化为变革性的高管培训方法，帮助个体解锁应对快速变革的创意潜能。

作为全球创新思维的领军人物，Aithan 的教学体系横跨麻省理工学院、哈佛创新实验室 (Harvard iLab)、斯坦福设计学院及伯克利创意企业家研究所。他曾为超过 30 家《财富》500 强企业量身定制领导力课程，并深度参与麦肯锡 (McKinsey) 关于学习创新的智库研究。其研究足迹遍布全球：从在澳大利亚原住民社区研究“生存文化中的创造力”，到在纽约、伦敦和迈阿密举办个人艺术展。他擅长通过视觉艺术、即兴表演等跨界媒介，教授如何在不确定性中通过“多维视角”实现复杂问题的解决。

在 IGS 暑期项目中，Aithan 将其在 MIT Sloan 倍受推崇的解锁观念力量 (Unlocking the Power of Perspectives) 教学精华引入课程。他将带领学生通过艺术化的实战演练，突破线性思维壁垒，在协作中掌握管理多元视角并释放发散性创意的核心技巧。通过 Aithan 的专业指导，学生将学会如何像顶尖决策者一样在压力下保持敏锐，并将其独特的创意发现转化为具有学术原创性与视觉冲击力的个人成果组合 (Portfolio)。



## Alice Plane

IGS 学术委员会主席 | 布朗大学 2024 年度卓越教学奖获得者 | 前法国外交部气候部门负责人

Alice Plane 是一位深耕于全球气候治理与跨学科教育的跨界学者。Alice 曾于 2016 至 2020 年间担任法国外交部气候部门负责人。她不仅是外交政策的制订者，还曾深入马达加斯加、阿富汗等复杂地缘中心，作为核心成员协调 COP（联合国气候变化大会）、G7 以及 G20 等多边国际谈判。她被聘为 IPCC（联合国政府间气候变化专门委员会）专家评审员，在该全球最具权威的气候科学评估机构中拥有学术话语权。Alice 于 2024 年荣获布朗大学 Bates-Clapp 优秀教学奖。这一奖项旨在表彰该校最具启发性与影响力的导师。除学术研究外，她在 2011 年凭借一本描写中亚和伊朗旅行的书获得了 Terres d'Ailleurs 文学奖。她目前还在创作气候主题的科幻短篇小说集。在 IGS 暑期项目中，Alice 担任 IGS 学术委员会主席，全面统筹课程的学术质量把控与导师评估。她将布朗大学备受赞誉的创新教学模式万物议会 (Conference of All Life) 引入项目，带领学生以外交官和全球行动者的视角审视现实难题，在实战模拟中培养谈判、公众演说及领导力。作为学术委员会的负责人，Alice 确保每位学员都能获得对标常春藤精英教育标准的深度反馈。通过她的指导，学生将把课堂探索转化为具备深层逻辑且无法复制的个人成果组合 (Portfolio)，从而在激烈的名校申请竞争中建立起核心竞争力。

# 2026 部分导师亮点



## Andrew Vincent

布朗大学 | 哈佛大学 PBHA 资深培训师 | 哈佛 HLAB 创始成员 | 体验式教育战略专家

Andrew Vincent 拥有哈佛大学本科及硕士学位，是全球青少年领导力开发领域的资深导师。目前 Andrew 就职于布朗大学，负责学生中心的核心运营与学生领袖选拔培养，是布朗校园内构建社区归属感、开发学生战略影响力的核心导师。同时，作为哈佛大学规模最大的社会实践机构哈佛公益与社区服务协会（PBHA）的校友培训师，他长期主持高影响力的领导力工作坊，涵盖了核心素养、跨文化沟通及社会责任感培养。Andrew 也是哈佛文理教育（HLAB）项目在日本的创始成员，致力于将常春藤盟校的通识教育理念转化为具备全球视野的实战体验。他擅长运用沉浸式、体验式教学方法，引导学生打破思维边界，其指导的学生常在学术、公益及社会创新领域展现出卓越的变革推动力。在 IGS 暑期项目中，Andrew 将带领学生在团队协作中识别并解决复杂的社会问题。Andrew 擅长捕捉每位学生在动态决策过程中的领导力特质，并给予哈佛标准的深度反馈。Andrew 还会将哈佛 PBHA 核心的 Train the Trainer 机制引入 IGS，旨在培养学生‘赋能他人’的体系化领导力，使其从单纯的行动者晋升为具备机构运营思维的社会创新领袖。通过他的引导，学生将学习如何将内心的使命感转化为具备可执行性的社会影响力项目。



## Ruby Cheng 博士

布朗大学 Brown University

成妍洁博士拥有十五年美国高等大学招生录取，以及高等教育领域的专业经验。现于布朗大学的全球中心工作，致力于支持国际学生的领导力发展。她擅长设计、推进并评估具有跨文化和跨学科特色的领导力培训项目，致力于营造一个包容多元、富有归属感的国际学生社区。她策划了布朗大学“国际学生身份赋能大会”（Identity Empowerment Conference），大会成为美国大学国际学生支持学习的先锋典范。成博士拥有科罗拉多大学丹佛分校教育领导力博士学位。她曾在多个国际教育专业的组织中担任领导职务，包括国际学生指导老师协会 NAFSA、国际大学招生与咨询协会（International ACAC）、升学指导研究中心（ChinalCAC）和国际教育管理员协会（AIEA）。她的研究成果和倡导文章已发表于多家专业与学术期刊。在布朗大学，Ruby 的工作获得高度认可，因其在全球冲突背景下对国际学生的支持，荣获布朗大学2024年度创新卓越奖。她的领导力和对国际学生的关怀极大促进了国际学生社区的凝聚力和多样性。

# IGS项目和传统夏校对比



维度	传统夏校	IGS常春藤全球学者项目
核心逻辑	<p><b>知识习得</b> 侧重于存量知识的单向传递</p>	<p><b>战略架构</b> 侧重于个人学术资产与长期竞争</p>
导师配置	<p><b>学术背景单一的教学团队</b> 侧重于标准化知识的传递与基础指导</p>	<p><b>常春藤教学团队与全球行业专家</b> 由顶级学府的教师团队和行业专家提供指导</p>
学生角色	<p><b>知识的被动接受者</b> 完成既定课程，缺乏自主研究</p>	<p><b>发起者与创作者</b> 主导以兴趣为主的项目开发</p>
产出成果	<p><b>参与证书与游历记录</b> 主要作为经历证明，缺乏差异化竞争力</p>	<p><b>可量化的学术能力组合和导师个性化推荐信</b> 高标准学术产出与可验证的实践价值</p>
长期价值	<p><b>活动密度的叠加</b> 增加简历长度，但难以体现核心特质</p>	<p><b>个人学术叙事的底层重构</b> 通过“学术生命力”重塑个人竞争护城河</p>

# 毕业生回顾

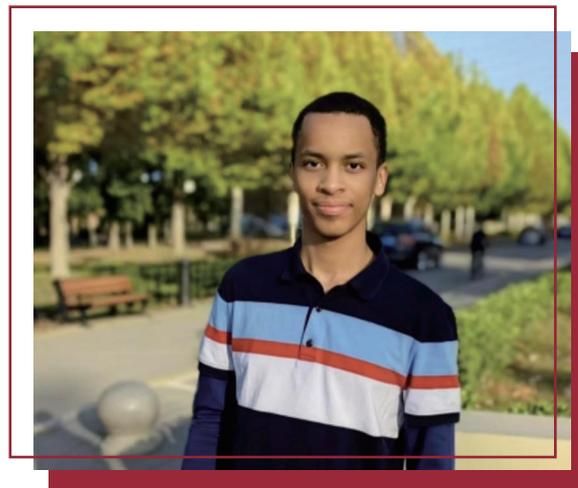


## 马雅（10年级）鼎石学校

“鼎石常春藤学者项目是一个非常有助于我拓展项目思维、提升领导力与科研能力的夏校课程。在参与夏校的过程中，我学会了如何针对自己感兴趣的课题展开深入调研，以及如何找到自己作为初中生能够贡献力量研究方向。同时，我对领导力的认知不再局限于一个空洞的概念，而是找到了放大自身领导力优势以及发挥领导力的有效平台和渠道。在项目实践方面，参加完常春藤学者夏校后，我对如何组织活动和做活动的可能性有了清晰的认识和明确的方向感，并且获得了许多拓展现有项目和想法的机会，促使我愿意持续深入探索我深爱的领域。”

这个夏校的教学形式也给我留下了深刻印象，教授和导师们会带领我们深入探讨一个主题感受不同角度和思想碰撞出的火花，组织我们参与工作坊，让我们将所学知识付诸实践并进行创意演绎。这样的学术形式甚至是我们参与期间那些零碎的非正式探讨与社交餐会都让我感受到了深深的归属感。紧凑且高强度的日程安排促使我不断突破自我，最终呈现出一份较为完整且具有长期可量化影响力的项目汇报，非常有成就感。

夏校结束后，常春藤学者项目的导师更是对我的项目进行了跟踪指导。在长达一年的时间里，我得以在自己热爱并持续探索的领域做到极致并有效整合周围的资源，同时也收获了在许多平台分享成果的机会以及与其他优秀青年领袖和行业专家建立连接的契机。”



## Dawit Davu Habtamu

### 鼎石优秀毕业生 | 现就攻读香港中文大学的与清华大学 (CUHK-Tsinghua) 双学位项目

IGS 项目让我有机会深入学习领导力的艺术，与志同道合的同学一起工作，并在选修课中探索我对国际关系的热爱。从制定教育领域人工智能监管政策，到帮助联合创办学生领导力会议，这段经历让我有无数机会将所学技能付诸行动。我向未来学生领袖们强烈推荐这一课程。



## 多元的精英社群

KRGL全球青年领导力峰会项目汇聚了来自不同知名高中的优秀学生，包括鼎石学校、Emma Willard School、上海耀中学校、北京十一学校、湖南师大附中等。他们在项目中展现了卓越的领导力、跨文化沟通能力和责任感，展示了 IGS 项目对青年领导者全面发展的深远影响。

# 报名方式 Contact



如果需要咨询更多的暑期项目信息，  
请联系鼎石暑期项目办公室，或IGS组委会。

**邮箱Email:**

**鼎石暑期办公室**

**summer@keystoneacademy.cn**

**IGS组委会**

**info@ivyglobalscholars.com**

**联系电话Phone:**

**010-80496008转2777**

---



IGS & KRGL全球青年领导力峰会  
官方公众号



Ivy Global Scholars™  
Unlocking the Ivy Experience

**常春藤全球学者(IGS)2026鼎石暑期项目**  
Ivy Global Scholars (IGS) 2026 Summer Program  
Campus Partner: Keystone Academy (Beijing)