

全新的教育模式
真正的世界学校



21-4-23

PR 166-1

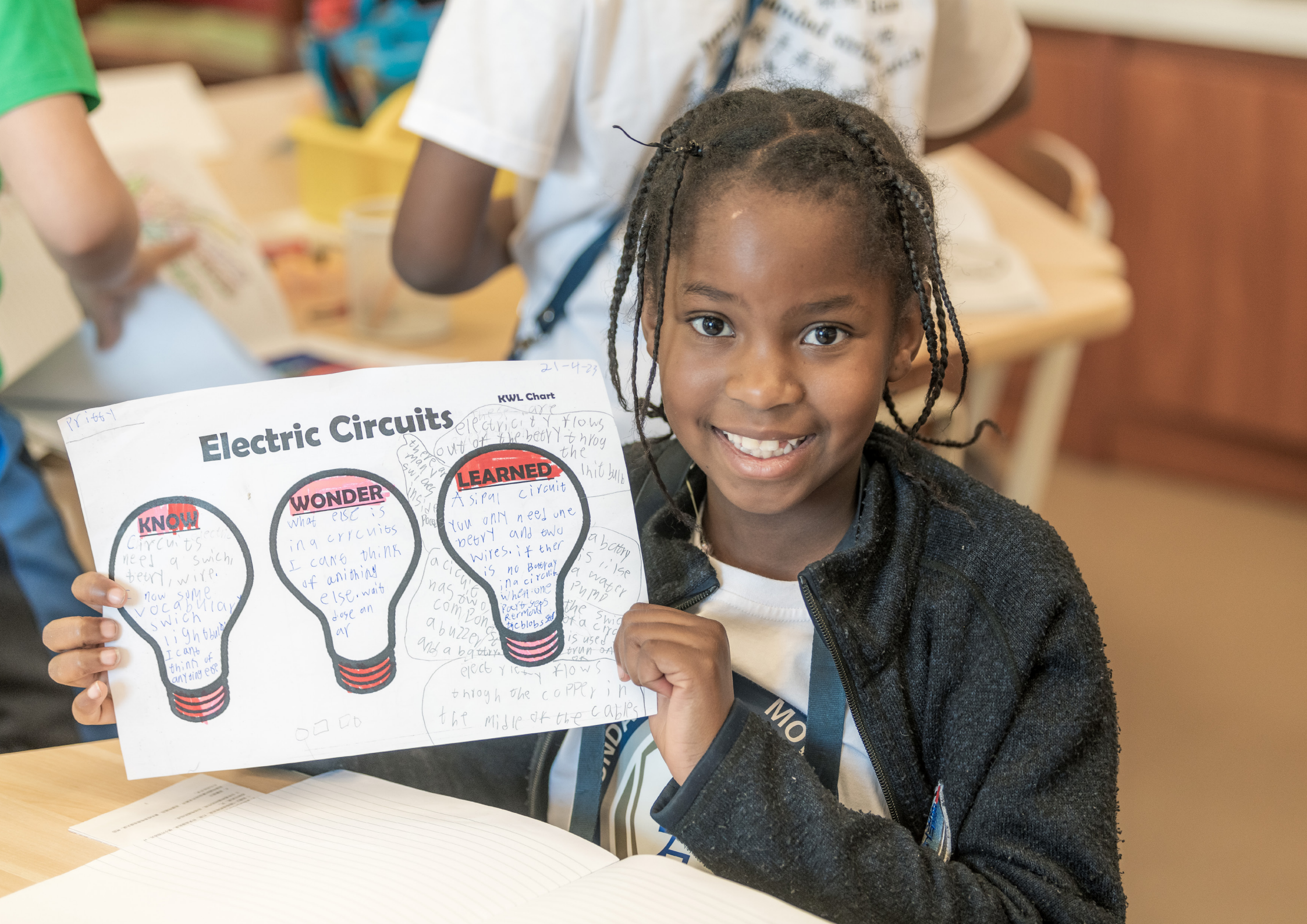
Electric Circuits

KNOW
Circuits need a switch, battery, wire. I now have some vocabulary: switch, light bulb. I can't think of anything else.

WONDER
What else is in a circuit? I can't think of anything else. What does it do? an ar?

LEARNED
A simple circuit you only need one battery and two wires. If there is no battery in a circuit, when one component is added, it becomes a buzzer and a battery. Electricity flows through the copper in the middle of the cables.

KWL Chart



我们坚信 未来世界需要 全新的思考者

我们面向未来，以智慧胸襟与教育愿景创立鼎石。我们致力于为全新的时代，全新的世界培养下一代的佼佼者。

我们期待吸引来自全球各地优秀学子加入鼎石。我们希望，他们不仅才学出众，直面挑战，

充分挖掘自己的潜能与才华，并且愿意与我们一道，共同开创一段激动人心的鼎石教育之旅。

他们，在这里生活、在这里学习、在这里缔造未来——每位鼎石学生从入学的那一刻起，就踏上了一段发现自身潜能、不断尝试和进取，

塑造自我的旅程。选择鼎石，将成就他们不同寻常的精彩人生。

来自新生与家长们的心声

“为什么选择鼎石？”

“真正的世界学校，
全新的教育模式”——鼎石的教育模式
吸引着来自美国、欧洲、非洲、南美洲、当然，
还有中国本土的学生和家庭。

“鼎石提供的教育机会是无价的，
它让我的女儿能够从
完全不同以往的角度
来看待中国和世界。”
——来自中国，在读中学生的家长

“这就是
我想要的生活！”

——一位8年级学生，
如是描述她第一年在鼎石的学习与生活

在鼎石的课堂中，学生们能
通过实践与思考认识更广
阔的世界。

“我女儿很独立，
对其他文化的接受程度也很高。
她乐于冒险，喜欢新鲜事物。
很难想象她就要离家远行了，
不过她自己很兴奋，
也能很快适应新环境，
所以我也不想拖她的后腿。”
——来自美国，新生家长



鼎石的学习延伸到校园之
外，在露营当中亲近自然，
反思自我是鼎石学生的必
修课。

“我很开心有机会去北京上学，我对
博茨瓦纳

和中国的友好关系也由衷地高兴。
我一直在网上搜索有关中国的信息，
也阅读大量的博客来了解不同人
在中国的不同经历。
我还在学习如何用筷子，
为在中国的新生活做准备。”
——来自博茨瓦纳，11年级学生

“作为家长，
我们对孩子的教育期望非常高。
鼎石希望毕业生能达到‘双母语’水平，
并以两种语言来思考和看待世界——
这个目标很棒，

极富气魄，

我们非常欣赏。”
——来自中国，在读小学生的家长

“我很幸运能够成长在一个热爱音乐、
旅行和博物馆的家庭里，
这让我更多地了解到不同的人群和文化。
我希望，将来我的孩子也能获得丰富的

生命体验。

要来中国了，我真的很兴奋！”
——来自尼加拉瓜、现居美国，11年级学生



艺术的陶冶在鼎石的教育中
从不缺席。



无论是课堂内，还是课堂
外，我们都关注着每个孩子的
成长。

“去年夏天，我有缘跟随
国际学生大使团访问中国。
短暂游览之后，
我一下子爱上了北京。

回到美国后，我开始学习中文，
并且着手寻找北京的寄宿学校。
很开心，我找到了鼎石！”
——来自美国，10年级学生

“鼎石培养了我儿子的
责任感，

让他感受到自己和所在世界的紧密联系。
他已经开始思考自己对他人以及
社区所承担的责任了。
在孩子人生的早期阶段，
这些价值观就要传授给他们。”
——来自中国，在读小学生的家长

为全新的时代培养 全新的思考者

开创性的 K-12 (学前班至高中) 教育模式

鼎石有信心培养学生在学业、社交和人文素养方面达致更高的境界，使他们在任何环境、世界任何城市自由穿梭，并且在未来的大学生生活和职业生涯中游刃有余。我们深信，学生在熟练掌握上述能力之后，不但能够取得杰出的个人成就，也能为所处的社会做出积极的贡献。

鼎石为中国和外国家庭带来一种全新的教育模式。我们汲取东西方及国际教育之精粹，将中国国家课程标准、双语教学、国际文凭项目教育、以品德塑造和领导力培养为标志的美式精英寄宿学校的最佳教育实践经验融为一体。

我们以鼎石独具特色的“中国主线”将这三种教育方式贯穿起来，融合中国历史和文化于全球化的背景之中。最新的神经科学研究表明，综合性的跨学科课程，是实现深入的、全球化学习的有力途径。鼎石通过汇聚世界各地最好的教育实践，创造出一种在全球化环境中畅行无阻的教育模式，使学生能够轻松自如地在不同文化之间游走。

什么令我们与众不同？

“三座基石”是鼎石教育的基础，也是鼎石

教育的与众不同之处。这三座基石分别是：

- 沉浸式的中英双语课程；
- 在寄宿环境中塑造学生的品德和社区归属感；
- 在世界背景下培养学生对中国文化的热爱和对中国身份的认同。

三座基石共同打造了一个充满活力的学习环境。我们的学生可在其中发展语言能力、文化意识与社交技能，而这些能力都将使他们受益终生。鼎石教育挑战学生身心，让其做好全面的准备，鼓励他们在更广阔背景下审视自我。

探究是鼎石教育的核心，即便是文牍的学习也被扩展成资料的广泛搜集和综合分析。



沉浸式的语言学习模式里，每一位老师都是语言老师。在这堂人文课上，学生通过学习人文知识来学习英文。

基石— 沉浸式的 中英双语课程

精通两种或多种语言的优势毋庸置疑。出色的语言能力将为学生在学术表现、职业发展、文化交流或个人机遇方面都拥有更多更好的机会。学校是培育孩子们这些出色能力的摇

篮。学生们将以中英双语在这里学习。我们希望鼎石的每位毕业生都能自如地使用中英双语进行思考、交流、阅读、分析，以及创新。

鼎石在小学阶段采用沉浸式双语项目，学生在校期间，无论上课或玩耍，都在使用中英双语进行学习。在鼎石初中和高中阶段，学生们学习英语、使用英语学习的比重将逐步提高，这将为他们未来在海外留学深造做好充分准备。与此同时，他们也自始至终坚持中文课程的学习。在学习中使用两种或多种语言，学生的认知灵活性得到进一步发展，双语素养也会相应提高。学习每种语言的同时，语言背后所蕴含其独特的文化、历史，以及该文化观察世界的视角也随之潜移默化地传递给学生，教会他们以多元角度看待并审视周遭世界，从而培养创造性思维能力与解决问题的能力。

国际认可的双语通识课程

学生学习全球高等院校广泛认可的黄金标杆课程——国际文凭项目（IB）。在鼎石，学生们以双语学习该课程，将使他们具有更加突出的优势。

小学部吸取了目前已在80个国家广泛使用的国际小学课程（IPC）的精华部分，并根据鼎石学生的特点，制定相应的主题课程。国际小学课程倡导学生自主学习、高度参与、发展国际化思维，同时促进学生在社会、情感和才智方面的全面成长。这种跨学科的人文课程，创造性地把文学、艺术、社会学及语言教学有机地结合在一起。学生在数学和科学方面所得到的严格训练有助于他们对人文学科的理解；同样地，人文学科也使他们获得了对数学和科学概念更深层次的认知。

初中部借鉴了国际文凭中学项目（IBMYP）的课程框架，并按照鼎石的要求和学生的程度量身定制。在初中阶段，学生在学习他国的语言、历史、文化、科学、数学和艺术的同时，仍以对中国语言、文化、历史和特质的理解为教学核心。初中课程注重学生技能的培养、社交和情感上的成长、以及单一学科和跨学科领域的探索和学习。鼎石还为学生提供了大量独立研究和团队合作的学习机会。





鼎石之道 双语儿童要这样培养

单纯依靠密集的语言课程，不足以培养出双语流利而地道的“双母语”儿童。学习双语的孩子不仅是学习两门语言，更是吸收两种不同的文化背景、学习方法，并从认知、情感、社会与个人层面上全方位立体地去理解、认识和体验世界的多样性。鼎石对双语学习的模式与机制有深刻的认识。我们将这份认识与理解，深植于课程设置、课堂学习和课外活动之中，更为鼎石这所全新的世界学校赋予独特的校园文化。

高中部采用国际文凭大学预科项目(IBDP)，为学生进入大学做好准备，并进一步培养学生在知识智力、个人情感、社交方面的技能，使其在未来全球化的社会取得成功。学生会进一步加强社会责任感，学会批判性思考，比如：我学会了什么？在中国文化的背景下我是如何学会的？从国际视角来看又应该怎样解读？我们同时也适时为学生提供大学升学与申请的相关辅导。IBDP课程是国际文凭项目的最后一个阶段，得到世界各国大学的广泛认可。

“鼎石的出现恰逢其时……它提倡面向世界、批判性思维的教学方式和以探究为基础的学习方式。在全球化的今天，人们比以往更加需要理解文化之间的差异。”

——美国布朗大学教育及人类发展学教授李谨博士

基石二 塑造学生品德 和社区归属感 于寄宿生活之内外

在鼎石，我们培育的不是旁观者。我们将为学生们所身处的国家与社区培养积极的参与者和未来的领导者。他们在情商品德方面的发展，与思想智识上的发展同等重要。我们知道，父母希望孩子拥有独立自主、积极主动、正直诚信、关爱他人的品质，并具备优秀的领导力、良好的职业精神以及全球性的公民意识。培养这些价值观和能力需要持续的关注和指导，鼎石的寄宿项目为此提供和创造了理想的环境和氛围。

引领未来的领导者

我们坚信，只要被赋予适当的机会，每位学生都可能崭露领导的潜质。在课堂内外，鼎石都有意识地为培养学生领导力奠定坚实的基础。学生可以通过正式的途径来展现领导力，例如担任宿舍舍长、校园导览员以及院舍、社团或运动队领导的机会来锻炼自己。我们更加鼓励他们不以追求头衔为目标。在鼎石培养领导力的真正内涵在于帮助学生们意识到，每个人都拥有作出积极改变的力量。我们给予学生丰富多样的机会，让他们通过量小力微却意义深远的举动带来积极的改变，并使之明白，付诸行动才是领导力的真正标志——这样的理念将让他们受益终生。

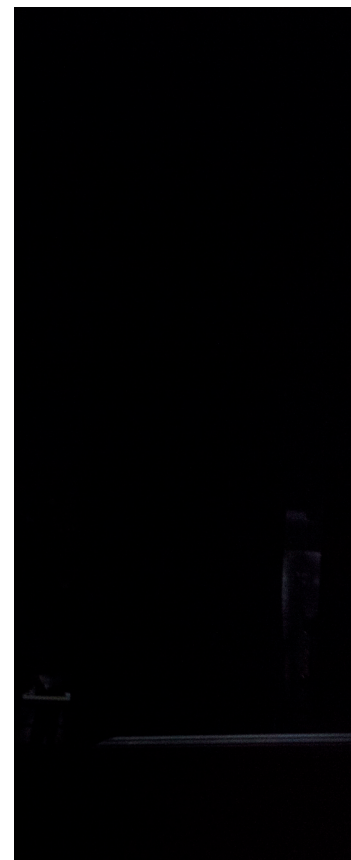
空间、面孔和定位

我们确信，亲自参与创建社区的过程，将是学习成为世界公民的最好方式。这也是鼎石的高中生、即9年级以上（含9年级）的学生必须在学校寄宿的原因。我们深信，这对他们提前做好面对未来、面对人生的准备至关重要。我们的寄

宿项目由青少年发展方面的专家设计，由专业负责的宿舍家长指导施行。鼎石的每位中学生都会有一名指导老师，指导老师不仅为他们给予学习上的辅导，也会为他们在处理社交和情感问题方面提供建议。鼎石寄宿生活项目撷取美国顶尖精英寄宿学校的优良传统，并融合了孔子私学教育之思想精华。在私学中，孔子曾教导学生学习之道、致用之道、立身之道和处世之道。

鼎石的寄宿课程由三个部分构成：“空间”、“面孔”与“定位”。在学年的前三个月中，学习重点是“空间”，学生要向寄宿生活过渡，包括熟悉寄宿项目流程、整理宿舍内务，学习独立管理时间，掌握学习的技巧和解决争端、和谐相处的方法。学年中间三个月中，以“面孔”教育为重点，学生将通过一系列的活动来建立人际关系，包括宿舍竞赛、各种聚会、晚间社交、周末外出和宿舍舍长组织的各种会议与活动。最后三个月的学习重点是“定位”。这个阶段，学生们将专注于反思内省，学生将就如下问题进行思考：我如何融入鼎石社区？我要如何提高自己的品行？我将如何回馈或影响我所在的学校、身处的社区？

寄宿的学生拥有时间更长的校园生活，放学之后的多彩活动是他们社交和发展自我的好机会。



丰富的文体活动延伸了孩子们的校园生活体验。



鼎石之道 在“家外之家”成长

- 全天候 鼎石学生需要积极主动地参与学校所有活动。鼎石学生享有校内所有资源，可以不断地尝试新事物，教职员工将克尽所能为学生提供指导和支持，帮助他们发掘自身潜能，精进特长爱好。
- 责任 在寄宿社区中，学生们能够更好地学习为自己的行为和选择承担责任。寄宿经历能够帮助学生们成长，让他们学习适应新的思维和行为方式，提高他们独立生活的能力，为毕业之后的生活打下坚实基础。
- 大学生活及未来 在教师的大力支持和个人的持续努力下，从鼎石这所精英寄宿学校毕业的学生将带着正直的品格、对自我的认知、才智技能上充足的准备、以及高度的荣誉感，进入下一阶段的大学生活。

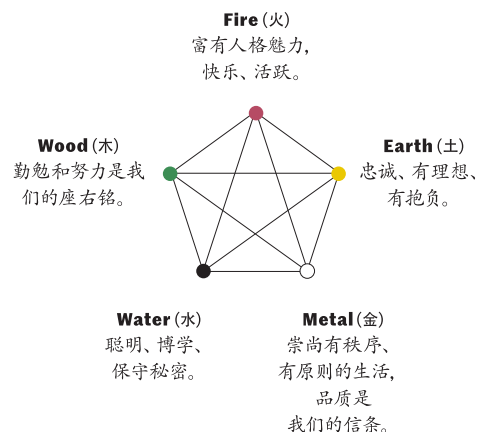
周末活动很重要

每个周末，鼎石都有精心筹划的多项活动和外出行程，包括户外活动、文化探索之旅、服务式学习项目，让学生在校内外都能参与各种学习探索活动。寄宿的教职工每周都会设计和组织丰富多彩的出行和活动，着重培养学生成为国际文凭项目培养目标中所倡导的充满好奇心的“探究者”与拥有“冒险精神”的学期者。我们也会特别举办“校园周末”活动，所有鼎石中学生与教职工将在鼎石共度周末，大家一起游戏、放松心情、共

同学习培养团队合作意识、增进彼此间的感情。“校园周末”也是走读的初中生提前了解寄宿生活的绝佳途径。

欢迎来到你的院舍

如果你读过J·K·罗琳的《哈利·波特》，你不会对寄宿学校的“院舍”传统——培育友谊和深厚情感的小社区——感到陌生。每位鼎石学生、教师和员工都将分配到以中国“五行”——金、木、水、火、土——命名的五大“院舍”之中：



鼎石之道 共同价值

鼎石的每位成员既享有学校大家庭中的种种便利，也承担相应的责任。请访问鼎石官方网站来理解我们源于儒家“五常”的核心价值。它们为我们的行为和互动提供了坚实的德行基础。

<https://www.keystoneacademy.cn/about/our-shared-values>

- **REN 仁 COMPASSION** 我们以善意相待彼此，尽量理解彼此的感受，以期产生共鸣。
- **YI 义 JUSTICE** 我们讲求理性，勇敢、坚决地承担应尽的责任，秉持正直，崇尚公正。
- **LI 礼 RESPECT** 我们注重社区内外的礼节与行为规范。
- **ZHI 智 WISDOM** 我们从他人的智慧中获益，孜孜不倦地追求知识、丰富自己。
- **XIN 信 HONESTY** 我们的社区成员坦诚而正直，践行追求卓越的精神。我们严于律己，以身作则，为自己的行为负责。

鼎石之道 榜样的力量

在学业之外，鼎石也在教学日安排了多彩的活动，包括体育项目、音乐、视觉艺术、戏剧表演、学生会活动和社区服务。学生也可以利用学校提供的充足资源和机会，在自己所感兴趣的任意领域发起社团活动，譬如电影制作和机器人等等。追求卓越的教育愿景推动着鼎石的成长。在校外，与其他院校的学术和体育竞赛中，鼎石学生们屡拔头筹。在校内，鼎石的创校学生将成为未来新生的楷模——他们推出戏剧作品；他们在辩论比赛中侃侃而谈；在诗歌比赛中一较高下；他们呼吁校园的环保意识；他们发起各项社区服务项目，并付诸行动。



课堂之外是各种丰富的活动和体验。



鼎石一向重视体育运动，因为它不但培养学生的品格和节操，也增强孩子们的社区归属感。



借由各种形式的戏剧排演，学生们不但磨练表演的技能，也在整个过程中更好地体会和理解各种艺术形式。

鼎石的宿舍生活不仅让孩子们学会如何与室友相处，同时也让他们学习妥善的管理自己的学习时间。



基石三

在世界背景下 培养学生对 中国文化的热爱和对 中国身份的认同

作为全新教育模式的开拓者,鼎石“中国主线”课程聚焦中国的历史、当下与未来。“中国主线”不止步于概念层面,而是一种全面而深入地融入日常教学、向学生传授知识的教学方法。通过课堂内外一以贯之、井然有序的课程规划,并结合创新的教学方法和课堂内外的体验式学习,“中国主线”将中国的语言和文化历史的元素渗透进各个学部的课程,并将其与各个学部的国际课程融会贯通。

在小学阶段,在双语教学中强调汉语语言学习,确保“中国主线”贯穿所有学科领域、学术

及其他项目。在初中阶段,“中国主线”成为两大学科组的主要框架——人文(历史、文化、地理、政治和社会、文学)和艺术(视觉艺术、音乐和舞蹈)。学生有机会深入理解和欣赏传统的中国艺术,如武术、音乐、舞蹈、绘画和书法。每升入更高的年级,学生对中国的了解都会更为深入。在10年级,学生可以选取自己感兴趣的中国的历史或传统艺术课题,开展深入、独立的综合设计项目研究。在高中阶段,我们与来自中国和美国的大学学者共同合作设计了综合性的“中国研究”课程,通过学习这个课程,学生将为大学阶段的学习做好充分准备。

“中国主线”将提升学生的批判思维能力,帮助他们在全球金融、政治和文化领域的竞争中领先一步,并激发他们对学习的热爱、对本国传统的尊重、对文化差异的包容,以及对学术卓越的追求。学生将更加深刻地认识自身、理解世界,以及两者间的密切联系。这条主线贯穿中国辉煌的历史与光明的未来,让所有鼎石学生,包括本国学生与国际学生,了解中国文化并引以为豪,鼎石的毕业生将明晰自身在世界舞台所处的位置,并从容自信地立于不败之地。

学期结束和年节的庆祝会
都是孩子们展示传统文化
学习成果的舞台。



10年级学生在木偶大师课上体验皮影戏创作的乐趣。



在数学竞赛中，孩子们用正确的数学方法和逻辑思维，从另一个角度观察这个世界。

鼎石之道 “鱼”与“熊掌”， 亦可兼得

欧美的学习文化鼓励探究、勇于挑战，保持好奇、心态开放、善于创新和讲求效率。中国的学习文化更注重对学生品德的培养：比如博学多才、志向远大、意志坚韧、克己谦逊、勤奋刻苦等品质。两种学习文化虽有相似之处，但核心理念、教育模式却泾渭分明，然无分高下。我们鼓励鼎石的毕业生博采众长，并适时地学以致用。

立足中国 胸怀世界



中国有着数千年辉煌的历史与文化，亦是当今世界的领导者之一。我们确信，中国，尤其北京更是培育胆识之士的理想之地。在这里，学生们将成长为极富创新精神、发起积极变革的引领者。全球最前沿的艺术家、科学家、设计师、建筑师和企业家汇聚北京。鼎石选址在这

样一座充满活力的城市，将为学生提供参与令人振奋、甚至创造历史的诸多实践机会。

儒家先贤荀子有云：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之；学至于行之而止矣。”无论带领学生见证北京胡同的修复再生还是远赴莫斯科，探索即将飞往火星的

立足中国，我们就要到祖国的各地走一走，包括西北的沙漠。

其他国家的文化也是我们
体验的对象。



既然要把整个世界纳入我
们的视野，又怎么能少得了
非洲的草原？





火箭背后的科学原理，鼎石都秉持着“知行合一”的教育理念。

在鼎石的课堂上，要孩子们亲身实践的体验式学习是最重要的学习方法之一。每一年，各个年级学生也都有机会走出校园，在真实的世界学习、体验。我们举行过的体验式学习旅行包括：9年级学生前往山西，探寻那里的传统古建、宗教和历史；为了更深入地体会鼎石借鉴的儒家教育理念，更好地理解不同的学习方法，7年级学生前往山东的孔子故里，登泰山、游青岛；8年级学生踏上丝绸之路，完成了结合历史、文学和数学知识的学习；10年级学生远赴云南，在虎跳峡完成了一次长距离的远足。

知行合一固然重要，为了他人而学习却是学习的最高境界。从某种意义上讲，这是最高层次的学习，也是我们对鼎石学生的期待。最近，鼎石完成了几次意义深远的服务式学习之旅：3组师生分赴成都、尼泊尔和泰国：在成都参加汶川地震之后的家园重建；在尼泊尔协助地震的灾民搭建房屋；在泰国的保护区学习照护大象这种聪慧而屡受人类伤害的生灵。在学校里，孩子们也会自行倡议和发起一些服务式活动，比如为宠物收容站工作，又比如提升公众对全球饥饿问题的认识。

艺术课堂上，学生们把对周遭世界的认知和反思注入自己的创作。



矫正好指南针，立刻向投入大自然的旅程进发。

(下)：在泰国大象乐园服务，学生们对环境保育的认识又进了一步。



和伙伴们在一起的旅行，
所以记忆都变得更加生动，更有姿彩。



感受自然也是体验式学习
的重要内容。



这又是哪一段故事呢？
只有在场的孩子才清楚这段
专属于他们的珍贵记忆。

壮观的校园环境 完备的教学设施

鼎石的开学典礼就在学校宽阔而柔软的草坪上举行。



鼎石校园坐落于北京东北部的顺义区，占地20英亩。我们的校园楼宇、体育场地、教室、实验室、表演艺术中心、视觉艺术中心、宿舍楼以及生活区，均围绕“教与学”的需求而设计，致力于为教学活动精心营造一如既往、安心舒适的学习环境与氛围。



校园外景



设施完备的游泳池是孩子们竞技与玩乐的场所。

鼎石之道

为未来的大学生活做好准备

在鼎石，我们深刻理解当今顶尖的大学追求的不仅仅是学术卓越。他们寻找在智力刺激和具有挑战性的环境中蓬勃发展，同时也展现出多样化的才能、品格和多维世界观的学生。通过培养的不仅仅是智慧，还有品格、创造力和进取心，鼎石赋予毕业生们的力量不仅仅是获得顶尖大学的录取资格，更是真正茁壮成长。

鼎石学校大学升学辅导倡导和推广健康的大学升学辅导文化，滋养我们的学校社区，以确保通过为他们找到合适/最佳大学来实现每个学生的个人成功。为了使所有学生在多样化和不断变化的世界中成为成功、有成效的贡献者和终身学习者，我们将通过与家长/监护人、教职工和社区成员的合作，在三座基石和五常价值观的背景下实现这一目标。鼎石学校的大学升学辅导获得了美国全国大学招生咨询协会 (NACAC) 和国际大学招生咨询协会 (International ACAC) 的认证，他们也是升学指导研究中心 (ChinaICAC)、北京国际学校大学升学辅导网络 (BISCN) 和北京升学指导研修院 (BACC) 的活跃成员。他们遵守这些组织的行业道德和实践准则。



优良的硬件设施是学生高效学习的有力保证。

高等院校录取名单

伯克利音乐学院

波士顿学院

波士顿大学

布朗大学

哥伦比亚大学

卡耐基梅隆大学

凯斯西储大学

科尔比学院

达特茅斯学院

戴维森学院

杜克大学

洛桑酒店管理学院

高等经济商业学院

埃默里大学

佐治亚理工学院

汉密尔顿学院

帝国理工学院

约翰霍普金斯大学

伦敦政治经济学院

明德学院

南洋理工大学

纽约大学

西北大学

北京大学

普林斯顿大学

罗德岛设计学院

莱斯大学

特拉维夫大学

芝加哥大学

清华大学

塔夫茨大学

加州大学伯克利分校

加州大学洛杉矶分校

剑桥大学

香港大学

密歇根大学安娜堡分校

牛津大学

南加州大学

圣安德鲁斯大学

悉尼大学

多伦多大学

都灵大学

弗吉尼亚大学

范德堡大学

瓦萨学院

维克森林大学

早稻田大学

华盛顿与李大学

圣路易斯华盛顿大学

韦尔斯利学院

耶鲁大学

延世大学



全球顶级的 教育领导团队

鼎石领导团队成员的资历包括：拥有管理运营顶尖私立学校与常春藤盟校的经验，开发过多种语言的双语沉浸式教学课程，曾在世界上历史悠久、享有盛誉的精英寄宿学校管理学生生

活。鼎石的教学团队汇聚来自全球各地一流的教学精英，他们在双语项目、国际文凭项目和寄宿项目方面都有着丰富的教学和管理经验。





鼎石之道 家校联盟

在孩子的教育旅程中，鼎石家长这样述说自己对鼎石家校合作的感受：“鼎石不只是一所学校，更是一个社区。学校为家长创造了许多交流对话的机会。这让我切身感受到在女儿的教育中，我和学校是伙伴关系。”除了不定期观看或参与艺术表演和体育比赛之外，鼎石还为家长举办教育早茶会，提供交流学习的机会。鼎石也邀请父母参与孩子的学习评估，由学生主导关于自己的“学习讨论会”。正如另一位母亲所说：“通过这些机会，家长之间可以相互沟通、相互了解、分享彼此的经验。家长们经常交流信息，有些已经成为了好朋友。”



“对教育担负起广泛的责任感是我职业生涯中重要的一部分。

我能看到，

鼎石的确具备这样的教育愿景，它不仅为在校学生带来教育的转变，也试图在更大的范围内为教育带来积极的影响。

鼎石具备这样的胸怀与责任，

我希望承担这份责任，并且希望与所有鼎石社区成员们一起来实现这一目标。”

——鼎石执行校长 Emily McCarren博士



动物学家、人类学家、联合国和平使者珍·古道尔



音乐家柴亮

自建校以来，我们在鼎石举办了一系列的教育沙龙，以讲座、访谈等多种活动形式，邀请来自各个领域的嘉宾走进校园，分享他们关于教育、文化、文学、艺术等话题的思考，鼓励学生像需要水和空气一样去追求智慧、艺术和美。



中国天宫一号总设计师杨宏

鼎石之道 将世界请进校园

为了激励师生，也为了打造一个开展交流和对话的平台，鼎石定期将各行各业的菁英请进校园，包括演讲嘉宾、视觉艺术家、作家、音乐和演艺界人士，与鼎石社区进行交流。近期邀请的嘉宾包括：动物学家、人类学家、联合国和平使者珍·古道尔；皮克斯艺术总监AnthonyChristov；吴蛮和华阴老腔；视觉艺术家和教育家Terri Moore；美国诗人Susan Kinsolving；音乐家金文彬、柴亮；中国电影交响乐团；哥伦比亚大学艺术学院电影系教授Richard Pena；中国天宫一号总设计师杨宏等。

加入我们



在签字仪式上郑重写下名字，孩子们也为自己的鼎石之旅认真许下承诺。



我们希望招收的学生具备如下特质：
聪明，能大胆地进行思考，有创造力，有决心和执行力，
团队协作性强，谦逊并渴求机遇。
我们诚挚地欢迎您申请北京市鼎石学校，
期待与您和您的家人见面。

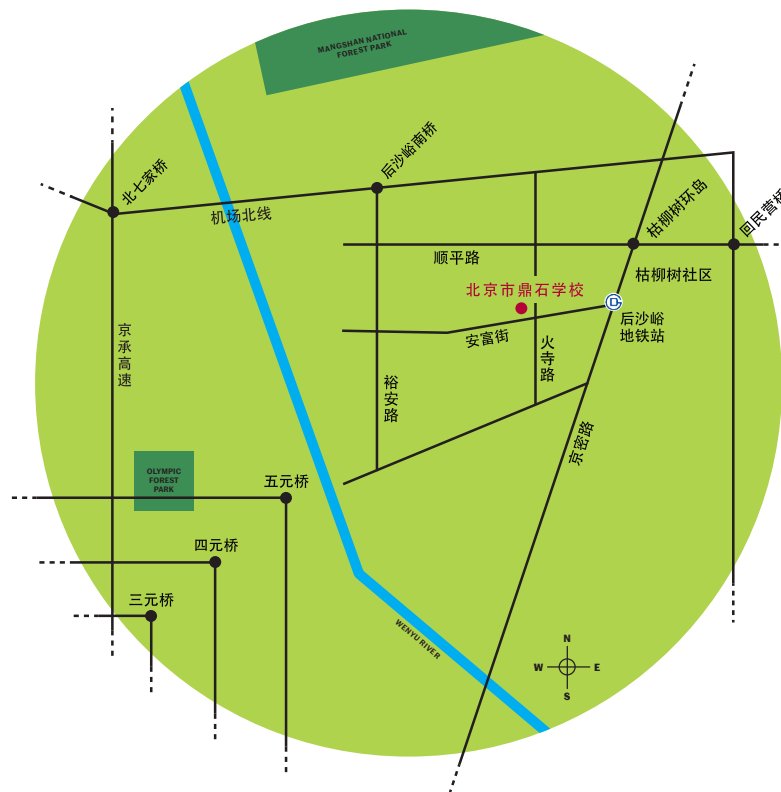
鼎石 申请信息

申请信息

查看具体的申请要求和申请指南, 请登陆我们的官方网站页面:

<https://www.keystoneacademy.cn/admission/how-to-apply>

每年, 我们将在大部分年级开设新学位。对于在线申请有任何问题, 请联络招生部。我们也诚挚邀请您参加在鼎石定期举行的招生说明会。期待与您和您的家人见面。



奖学金项目

作为一所拥有国际视野的中国学校, 鼎石期望吸引国内外各地才华横溢的学生。鼎石将设立专项奖学金吸引学术出色、能够为学校和社区作出贡献的学生。奖学金评定委员会将积极寻求好学上进、品学兼优、将来在鼎石课堂内

外精益求精、追求卓越的学生。奖学金数额从30000元人民币的荣誉奖学金到全额学费的助学金不等。欲延续此奖学金, 需每年重新递交申请以供审核。评定委员会将在审核入学申请材料 and 奖学金申请材料的基础上做出决定。

招生部电话:
(+86)10-8049-6008
ext. 2028

欲了解更多信息,
请发邮件至 admission@keystoneacademy.cn

学校地址:
北京顺义区后沙峪镇
安富街11号 101318

学校网站: www.keystoneacademy.cn

