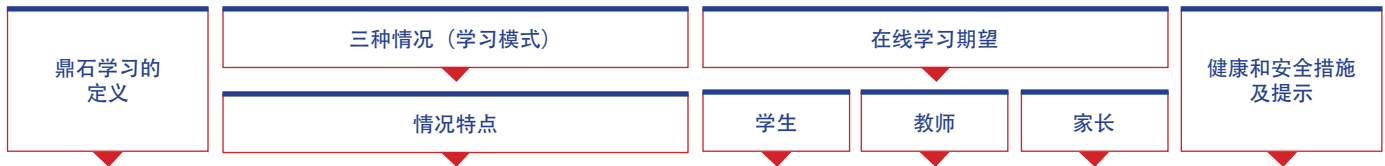




高中部校园重启方案 家长及学生手册

应对2020年新冠疫情

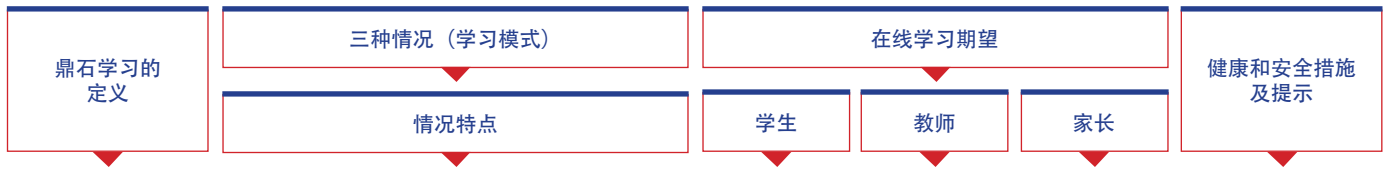


› 中学部在线学习项目

在鼎石，学习是一次终生的历程，它扎根于传承、放眼于未来、塑造于我校的五项共同价值观。学习涵盖对新的知识、技能和理解的发现与探索，为当地和全球背景下的探究、创造及各种联系提供机遇。这一历程授予我校学习者塑造品格的机会，促进他们在课堂内外的体验中激发学习的乐趣。

为了应对新冠疫情，有效学习在初中阶段体现为：

- **充满活力且具有挑战**
教师和学生通过直播课程或面对面教学的互动，积极投入体系严谨、引人入胜的学习活动之中。
- **整体全面且平衡发展**
学校和家庭共同努力，为学生创造网上学习与面对面教学兼顾的良好平衡。关注学生的社会情感健康将会是指导教师制度及寄宿生活的中心。
- **兼具包容性和个性化**
教师同时作为指导教师和课程讲师，与学生在网上开展一对一形式、班级形式和集体会议形式的交流。
- **个体追求的努力和团队协作的过程**
学生发展成为自我赋能的在线学习者，稳定地在面对面与在线学习的体验中找到方向，独立完成作业的同时，还可与他人分享成长经验。
- **丰富多样，可采取不同的方式**
教师与学生都利用不同的方法进行授课与学习，并选择一系列合适的策略和技术手段以支持多层面的互动。
- **学习成果与学习过程等量齐观**
持续使用形成性评估、反馈和反思，促进学生在多种学习模式中及在学校可能会面对的不同情况中学习。
- **体验式的，与现实生活息息相关**
面对面及在线学习提供将学习与家庭、社区和世界联系在一起的机会。
- **致力于品格塑造和社区发展**
在所有的教学场景中，学生作为鼎石社区的一部分，在继续彰显鼎石价值观的同时，发展对自我的独特审视，也致力于服务他人。



介绍

在应对新型冠状病毒疫情的过程中，鼎石最初迅速采取行动，在校园关闭后持续进行教学。我们的教职员工充分利用了鼎石强大的科技技术基础，果断而富有创造性地支持了当时的教学。

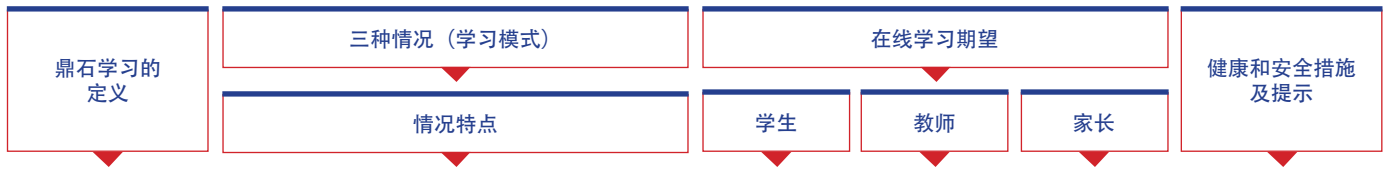
在当时，没有人可以预料到疫情会持续如此之久。我们意识到，在线学习将在未来一段时间内成为一种持续的教学方式。考虑到这一点，我们需要持续对于课程的质量进行考量，并决定如何定义现阶段的在线学习。

毫不意外，这种情况使老师们的奉献精神和专业素养显著增强。教职员工们会共享教学策略和工具，从而使学生的线上学习更有价值。

由于2020-21学年很可能会受到新型冠状病毒疫情的影响，因此我们正在考虑实施三种教学场景：远程学习、融合性学习和常规学习。

针对每种教学场景实施的策略均遵循以下原则：

- 1 我们致力于维护社区的安全和健康。
- 2 我们的决定以我们的使命和五项共同价值观为指导。
- 3 学习植根于我们对学习的定义。
- 4 我们将遵守当地教委和政府部门的规定。



› 三种教学场景

鼎石预计实施具有各自的操作模式的三种教学场景。计划三种不同的教学场景是为了在特殊情况下，学生、教师和家长可以尽可能无缝地过渡。三种教学场景为：

远程学习

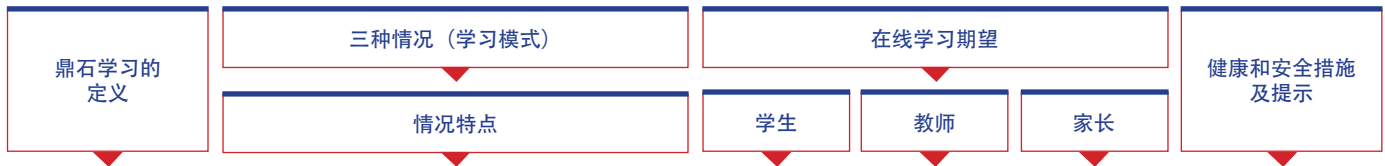
远程学习在近期起着一部分关键作用，它在校园关闭时提供了教学平台。在这种情况下，学生和教师可以在家中并通过使用远程学习平台进行联系。在定期安排的直播课程中，老师会在线上与学生会面，并根据需要在其他时间与学生会面。远程学习适用于高级别的病毒传播风险级别（级别1和2）。

融合性学习

融合性学习是现处于北京的老师在校园内与学生进行面对面教学和目前不在北京的老师的线上直播课程的结合。在这个教学方式下，校园将开放，校园中会有一些学生和教师。但是，由于政府对于国际旅行的限制，一部分师生现不在北京。目前不在北京的老师会和教室支持的教师合作完成面对面教学。融合性学习适用于中等程度的病毒传播风险级别（级别2和级别3）。

常规学习

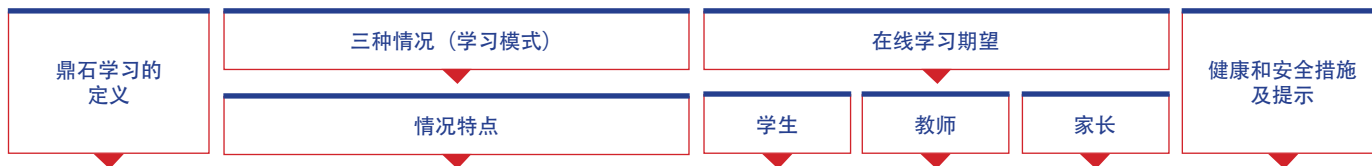
当所有学生和教师都可以在校园里时，我们就可以以常规的方式或进行一定程度的修改来进行授课。这些修改基于病毒传播风险的级别。远程学习的益处将会用于支持和提高我们的课程。常规学习的方式适用于较低的风险级别（3和4级）。



教学场景特性

以下表格描述了各个场景的特性。

	校园	规定	课程	时间安排
场景1 远程学习	<ul style="list-style-type: none"> 校园关闭 学生及老师在家远程教学 	<ul style="list-style-type: none"> 使用线上平台进行教学 - ManageBac 与 Teams 100% 同步课程 一节课的时长为 80 分钟。老师需加入不同活动以控制学生看电子屏幕的时长。 中学部 G6 至 G8- 每周期一天 ARE G6 至 G8 的作业量减到最少 课堂录像 线上评估 老师指导及晨间会议 - 线上 	<ul style="list-style-type: none"> 评估 - 线上 年级周会 - 线上 校长大会 - 线上 学生会活动 - 线上 寄宿生活课程 - 线上 	<ul style="list-style-type: none"> 6 天
场景2 融合性学习	<ul style="list-style-type: none"> 校园开放 大部分学生回到校园 并非所有老师都已返回鼎石 寄宿项目可运行但学生需要特殊监管 	<ul style="list-style-type: none"> 现阶段不在北京的老师与指导老师将进行远程教学与联系 共同教学的老师会提供面对面教学的支持 100% 课程同步 中学部无 ARE；仅常规家庭作业 在健康安全允许的情况下，一部分 KAP 可继续进行 周末活动会根据健康安全状况决定是否进行 	<ul style="list-style-type: none"> 课堂评估 / 线上 年级周会 / 线上 / 面对面 校长大会 / 线上 / 面对面 学生会活动 / 线上 / 面对面 寄宿生活课程 / 线上 / 面对面 	<ul style="list-style-type: none"> 6 天 按照健康安全等级划分开高中 / 初中的课程时间计划 所有活动会依据政府的规定与要求进行更改
场景3 常规学习	<ul style="list-style-type: none"> 校园完全开放 所有学生及老师已返回鼎石 寄宿项目运行，学生仅需要日常监管 	<ul style="list-style-type: none"> 所有老师和指导老师面对面教学 晨间会议 - 线上 / 到场 每周一次的校长大会 - 在线 / 到场 年级会议 - 在线 / 到场 MS 无 ARE 天；ARE 发生在星期一和星期四的期间 10 在安全允许的情况下恢复 KAP 和 OEP / ELP 周末活动会根据健康安全状况决定是否进行 	<ul style="list-style-type: none"> 课堂评估 年级周会 校长大会 - 面对面 学生会活动 - 面对面 寄宿生活课程 / 线上 / 面对面 	<ul style="list-style-type: none"> 6 天 按照健康安全等级划分开高中 / 初中的课程时间计划 所有活动会依据政府的规定与要求进行更改

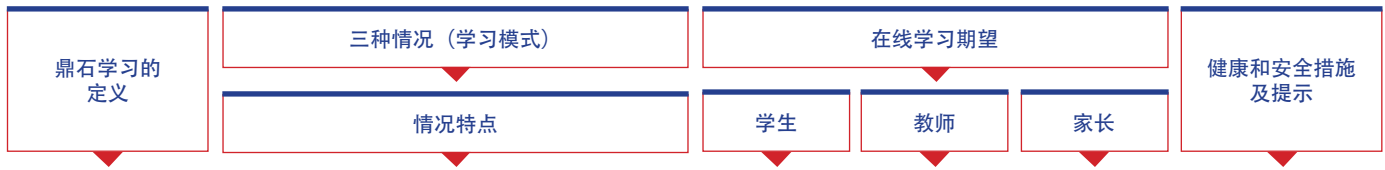


› 在远程学习或融合性学习的情况下，有一些特殊的注意事项。

鼎石是由学习者共同组成的社区。我们对于学习的共同期望如下：

学生

- › 了解你的课程安排。
- › 查阅“起始页”，明确你必须参加的直播课程及时间。
- › 安排一处固定的学习区域，并保持其整洁，准备并整理好学习资料。
- › 安排午休时间，以及全天学习中的若干简短休息时间。
- › 积极参加直播课程，着装得体。积极参与到讨论中并打开视频镜头以便促进交流讨论。
- › 经常查阅邮件、ManageBac及Teams。
- › 按时完成作业和任务。
- › 出现问题时主动求助。
- › 在生活中努力保持体育运动、家庭义务和学生责任兼顾的平衡。
- › 确保继续努力完成你的“个人设计”课题、“综合设计项目”、创造、活动与服务、专题论文、各项校内评估以及其它所承担的任务。
- › 在网课环境中遵循鼎石“仁、义、礼、智、信”的价值观。
- › 作为学校年级最高的学生，你们需要为初中和小学的学生树立榜样。
- › 在网课环境中时刻谨记学术诚信的重要性。
- › 当遇到技术困难时（包括视频镜头故障），及时向helpdesk@keystoneacademy.cn寻求帮助。

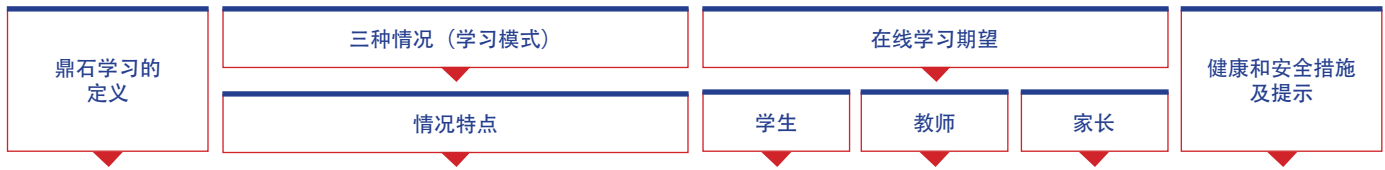


教师

- » 确保您的在线课程中全程为有意义的直播内容，并进行录制，以便无法按时参加直播课的学生查看。
- » 每个周期课程开始前，在“初中&高中起始页”上，对您的课程进行简单的预告介绍。
- » 使用一系列教学策略和技术手段，开展引人入胜、有意义的课程，并且全程打开视频镜头。
- » 及时并有针对性地定期给学生提供反馈。
- » 使用一系列形成性和总结性评估对学生的进行学习进行测评。
- » 留意学生的作业量并进行相应调整。
- » 关注学生的身心健康以及学术进程情况。
- » 与学生相关事宜需及时与指导老师、家长、学生发展中心和学部行政人员及时沟通。

家长

- » 查看“起始页”中您孩子的每日个人定制课表，帮助他们按时出席直播课程。“起始页”内容将在每个A-F周期前更新。
- » 为您的孩子提供一个安静并设施齐全的学习区域。
- » 确保网速及网络畅通，以便您的孩子顺利开展学习。
- » 回顾《家庭电子产品使用协议》并在家中帮助孩子养成合宜的习惯，确立使用守则。
- » 与您的孩子交流他们的在线学习体验。询问他们课堂活动和作业的内容。
- » 努力保持家庭生活中体育运动、家庭义务和学生责任兼顾的平衡。
- » 在网课环境中遵循鼎石“仁、义、礼、智、信”的价值观。
- » 及时回复来自学校的邮件。
- » 在安排托福、SAT等校外考试和活动时要注意高中的课业量。高中学生需要花更多的时间在他们的课程学习和其它学习任务当中，如“个人设计”课题、“综合设计项目”、创造、活动和服务)、专题论文和校内评估等。
- » 如有疑问、建议或问题，联系指导教师、任课教师或学部办公室。



健康与安全的含义

中国政府和北京市将病毒传播的风险分为1级到4级，其中1级表示高传播风险，而4级表示无传播风险。鼎石计划根据中国疾病预防控制中心（CDC）以及北京和顺义有关当局指定的当前传播风险等级，调整学校的行动以维护我们社区的健康和安全。

以下是根据传播风险等级而变化的安全事项。鼎石会一直遵循有关校园开放的官方指示。

等级	安全事项	
1 最高限制	<ul style="list-style-type: none"> 校园关闭 - 进行远程教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 父母在家中需采取预防措施。
2 较高限制	<p>学生密度和距离：</p> <ul style="list-style-type: none"> 调整教室布局以适应实际间距要求。 在演讲厅，宿舍公共休息室，剧场等地点中的小组会议可以照常继续，限制座位数，也可以根据需要取消。 根据需要控制就餐，通过座位安排，使用其他就餐区和时间安排（交错早餐时间，中学和高中不同课时安排等）。 	<ul style="list-style-type: none"> 校车密度根据需从满载调整为 50%，以实现学生分散。 体育课和娱乐活动可能会受到限制，以实现保持身体间距，包括限制接触运动。 学生在宿舍的活动可能受到限制，包括进入其他房间。
	<p>健康与卫生：</p> <ul style="list-style-type: none"> 在较高风险等级时，教师和职工在教学日和日常住宿期间会定期进行温度测量，以监测任何超过 37.3 度的体温情况。 通过增加频率和规范流程来调整设施的清洁规程，以减少感染机会。 频繁并彻底地进行手部清洗。 	<ul style="list-style-type: none"> 教导学生遵守卫生规程。在风险较高时，教师和教职员需外部监督学生遵守卫生规程。 加强寄宿学生的清洁规程，并在需要时对其进行密切管理。 将按照有关部门的要求制定健康报告协议。为了满足要求，需准备隔离设施并在需要时投入使用。
	<p>口罩和通风：</p> <ul style="list-style-type: none"> 戴口罩可能是必须的或选择性的。 当需要佩戴口罩时，需提供关于必须戴口罩的情况及特定准则（室内和室外）。 	<ul style="list-style-type: none"> 必要时发出铃声，提醒社区打开窗户。 体育馆可能需要关闭，并且在室外进行体育课教学。
	<p>学校课程：</p> <ul style="list-style-type: none"> 即使在校园内，晨间会议和校长大会也可以远程进行。 	<ul style="list-style-type: none"> 根据需要可以限制或暂停 KAP。
	<p>入口控制和校门通行：</p> <ul style="list-style-type: none"> 根据政府规定，在学生，教师和教职员返回学校之前，收集他们的旅行信息。 完成所需的隔离期后，学生，教师和教职员可以进入校园。 	<ul style="list-style-type: none"> 患有发烧或其他明显症状的学生，教师和教职员不得进入或停留在校园内。 根据风险等级，除非有特殊需要，否则学生家长可能不允许进入校园。 根据风险等级，可能不允许访客进入校园 - 除非有特殊需要，否则应通过安全中心和健康中心的健康屏幕进行访问。
4 最低限制		



感谢!